

# ВСЕ НАШИ ДЕТИ

ДЛЯ ВСЕХ, КОГО ВОЛНУЕТ СУДЬБА СИРОТ

№2 (10) ИЮНЬ 2009

**АЛИНА**  
9 месяцев

## **ЖЕЛАНИЕ ПОМОГАТЬ**

Кому по плечу волонтерство?  
стр. 4

## **ТОЧКА НЕВОЗВРАТА**

Родительство – одна из немногих вещей,  
которые нельзя отменить  
стр. 8

## **УСЫНОВЛЕНИЕ: СЛАГАЕМЫЕ ПРИВЯЗАННОСТИ**

Чтобы ребенок научился любви, его надо любить  
стр. 12

**ЭТИМ ДЕТЯМ НУЖНА СЕМЬЯ**

рубрика «ПОИСК»

**Ау, родители/Все наши дети**

Информационно-аналитический журнал, посвященный вопросам национального семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Периодичность – один номер в три месяца.

№ 2/2009 г.

**Учредители:** Евгений Барашков, Алексей Рудов, БФ «СЕМЬЯ» [www.innewfamily.ru](http://www.innewfamily.ru), КБФ «Катрен» [www.blago.katren.ru](http://www.blago.katren.ru), НГОО «День аиста» [www.aistday.ru](http://www.aistday.ru)

**Издатель:** КБФ «Катрен»

**Главный редактор:** Алексей Рудов  
**Ответственный редактор:** Анна Тесакова

**Редакция:** Евгения Соловьева, Инна Прохорова, Кира Дубровина, Ксения Егорова, Ольга Макаренко, Яна Лагунова, Ольга Секиркина, Яна Верескун

**Фотографы:** Анна Маслова, Ольга Секиркина, Дарья Коробова, Евгений Люлюкин, Елена Сальтеевская, Любовь Воробьева, Александра Луловская, Дина Магнат

**Контактный телефон:** (383) 346-48-38  
**Адрес новосибирской редакции:** 630117, ул. Тимакова, 4, e-mail: [fond@katren.ru](mailto:fond@katren.ru), [tesakova@mail.ru](mailto:tesakova@mail.ru)

**Исполнительный директор КБФ «Катрен»:** Кира Дубровина, тел.: (383) 227-71-13

**Менеджер проекта «Все наши дети»:** Инна Прохорова, тел.: (383) 227-71-15

**Руководитель проекта «К новой семье»:** Алексей Рудов, тел.: (495) 722-19-32

**Верстка, доредакционные работы, печать:** ООО «ИД Вояж», (383) 314-67-31, [www.voyage-press.net](http://www.voyage-press.net)

**Подписка:** БФ «СЕМЬЯ» тел.: (495) 424-27-50 e-mail: [innewfamily@yandex.ru](mailto:innewfamily@yandex.ru)

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции.

Тираж 75000 экз. Содержит специальные вкладыши для городов: Санкт-Петербурга, Краснодара, Новокузнецка, Красноярска, Москвы, Новосибирска общим тиражом 75000 экземпляров.

Журнал не для продажи.

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ ФС77-34978 от 16 января 2009 г.

**Мы говорим спасибо нашим друзьям, благодаря которым усыновительное движение растет и крепнет:** ООО «Мелодия здоровья», Сеть магазинов «НАП», ЗАО «Электрокомплектсервис», ООО «МКМ Кейсинг», ГП «СибПроект-Девелопмент», Неправительственная итальянская организация «Амичи Дей Бамбини», ООО «Топ-Книга»

## ЗАЧЕМ БИЗНЕСУ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ?

В последние годы благотворительное движение в России переживает, по сути, второе рождение. Люди, преуспевшие в бизнесе, инвестируют в социальную сферу, в новой форме реализуя свой предпринимательский талант. В терминах предпринимательства реализацию благотворительных проектов можно рассматривать как социальное инвестирование – вложение средств в развитие общества. Ведь быть свободным от общества сложно, и постепенно приходит осознание, что вклад в развитие окружения компании является ключом к будущему процветанию бизнеса.

Такие инвестиции очень долгосрочные – эффект они могут дать и через пять и более лет. И не всегда эффект будет такой, какого конкретно мы ожидали... Мы ждем массового отклика, а получается, что работаем с отдельными, «единичными экземплярами». Эти инвестиции венчурные, рискованные. Нет стопроцентной гарантии, что наши усилия будут вознаграждены красивым результатом. Пролечивая детей по программе «Здоровье-детям», мы не можем гарантировать, что дети больше не заболеют вовсе,

или, давая возможность получить необходимые знания для поступления в вузы воспитанникам детских домов в рамках проекта «Хочу учиться», мы не можем гарантировать ни поступление, ни последующую учебу этих детей. А выпуская журнал с портретами детей, мечтающих попасть в семью, мы не можем обещать, что все эти дети найдут новых пап и мам.

Но это не дает нам право опускать руки. Потому что результаты – есть. По данным отделов опеки Новосибирска, Самары, Санкт-Петербурга, из 247 детей, чьи фотографии были опубликованы в течение 2008 года в журнале «Все наши дети», в семьи было устроено 105 детей. Проект «Галерея сердец», запущенный в 2006 году в Новосибирске, был продолжен совместно с партнерами в столице в апреле этого года и уже дал свои замечательные результаты: жить в семье, обрести родителей – самых близких и родных людей на свете – это заветное желание исполнилось у пяти детей из тех, фотографии которых были представлены на выставке. И, как отмечают представители органов опеки, обращений из семей,

желающих усыновить ребенка, после проведения выставок значительно возросло.

И поэтому фонд не только продолжает реализовывать свои благотворительные проекты, но и находит все больше соратников, неравнодушных людей, тех, кому не все равно, где и как живут маленькие осиротевшие граждане нашей страны и что можно сделать, чтобы изменить их судьбу. Эти наши партнеры теперь есть и в Москве, и в Краснодаре, и в Красноярске, и в Новокузнецке и во многих других городах России.

Помогать детям-сиротам нужно, но не из жалости и не из чувства долга. Им надо помогать потому, что они – дети, они ВСЕ – НАШИ дети, наше продолжение. Надо просто помочь им стать счастливее. Главное – не бояться это делать. Перефразируя известный лозунг, мне хочется сказать: «Люди, которым не все равно, давайте объединяться! Ведь вместе мы сможем больше!»

КИРА ДУБРОВИНА,  
исполнительный директор корпоративного благотворительного фонда «Катрен»

## В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

### ТЕМА СЛЕДУЮЩЕГО НОМЕРА: НАСТАВНИЧЕСТВО (ГОСТЕВОЙ РЕЖИМ)

Приглашение в гости – приятное событие дружбы и близких отношений. Так приятно навестить родных, знакомых, пообщаться, а затем вернуться домой. Но не всегда «хорошо в гостях, а дома лучше»: если вместо дома – детский дом. Наставничество – это форма отношений с ребенком из государственного учреждения. В следующем номере мы пытаемся разобраться, для чего нужны эти отношения, и в каком случае они принесут пользу ребенку.

### НАСТАВНИЧЕСТВО ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ УСТРОЙСТВА В СЕМЬЮ?

Цели и задачи, правовые и психологические различия. Ограничения применения.

### ЧЕМ МОЖЕТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СЕМЬЯ НАСТАВНИКОВ?

Мнение психологов, специалистов по семейному устройству, родителей.

### ИСТОРИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

Опыт регионов и организаций, результаты, ошибки и успехи.

### КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ И ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА?

Рекомендации специалистов и опытных наставников по подготовке себя, семьи и ребенка к общению с наставниками, посещению семей. Как снизить риски и негативные последствия возможных неудач.

### ЧТО ДУМАЮТ О ДРУЖБЕ, ОБЩЕНИИ И ПОСЕЩЕНИИ СЕМЕЙ САМИ ДЕТИ?

### РАССКАЗ «ГОСТЕВОЙ СЕМЬИ»

# «Галерея сердец» в Москве



Со 2 апреля по 1 июня 2009 года в залах Центрального Дома Художника, кинотеатра «Октябрь», центра семейного отдыха «Фэнтази парк», развлекательного центра «Ролл Холл», ДК «Салют», торговых центрах «Мосмарт», «Рублевский» и «Горбушкин двор» прошла фото-выставка портретов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Множество фотографий с веселыми и печальными, смысленными лицами детей... Глядя на них легко понять, как важно еще в детстве разорвать замкнутый круг: отказ матери, дом ребенка, детский дом, социальная неустroенность, пьянство и криминал. Проект «Галерея сердец» задуман и осуществлен для того, чтобы мы заглянули в детские глаза, поняли их призыв и откликнулись на него.

За все время экспозицию смогли увидеть более 500 тысяч человек, а пятеро детей обрели свой дом, что, по сути, и является основной целью проекта.

## Организаторы:

Корпоративный благотворительный фонд «Катрен» совместно с компанией «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия» в городе Москве, благотворительными фондами «Семья» и «Волонтеры в помощь детям-сиротам», при поддержке Департамента семейной и молодежной политики г. Москвы.

Первого июня, в заключительный день работы выставки, организаторы устроили праздник в концертном зале торгового центра «Горбушкин двор». Основными участниками праздничного действа стали дети – участники проекта, чьи фотографии украшали выставку.

В концертном зале собрались воспитанники пяти детских домов. Проходя в зал, ребята могли узнать себя на фотографиях, развешенных на стендах, стоящих прямо напротив входа. А сам концерт прошел на фоне видеоряда из тысячи с лишним фотографий, послуживших материалом для отбора двухсот самых лучших кадров, которые впоследствии и пошли на печать.

Помимо героев основной экспозиции, были приглашены и три многодетные семьи, которые также приняли участие в фотосъемке для второго раздела выставки.

Праздничная программа началась с вокально-хореографической постановки «Пусть всегда будет солнце», исполненной воспитанниками 59-ого детского дома. Дети постоянно меняли костюмы и декорации. Вальс с огромным вышитым на прозрачной ткани солнцем был прерван энергичным танцем внезапно набежавших тучек, которых затем прогнали смелые каратисты, продемонстрировавшие зрителям свои боевые навыки, вернув солнышко на место, что стало поводом для общего ликования, выраженного в финальной песне. Но главным действующим лицом для ребят была ведущая – клоунесса Кнопа, подготовившая для них массу конкурсов и подарков. Однако сюрпризы на этом не закончились: приблизительно к середине представления на сцене появилась популярная телеведущая и актриса Татьяна Лазарева, которая приехала поздравить детей с их праздником, а затем пригласила всех желающих с ней сфотографироваться на сцену, что привело детей в полный восторг.

Финалом мероприятия стала раздача подарков, закупленных на подарочные карты сети магазинов «Детский мир».

Мы благодарим всех, кто принимал участие в организации и поддержке проекта «Галерея сердец» в Москве и верим в то, что те пять детских сердец, которые уже обрели любящих родителей, это далеко не предел. Может быть не сегодня и не завтра, но спустя неделю, месяц или год они все-таки встретятся! Ведь даже старшие дети, несмотря на благополучные условия, созданные в детских домах правительством Москвы, не теряют надежды попасть в семью...

**Некоторые фотографии московских детей, оставшихся без попечения родителей, опубликованы в этом номере в разделе «Поиск».**



# Желание ПОМОГАТЬ

**Волонтерство — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.**

**Но какова мера ответственности добровольца, кто может им стать, какие мотивы движут этими людьми и каждому ли по плечу волонтерство?**

**О добровольческой помощи, об ответственности волонтера – наш разговор с руководителем Кризисной службы петербургского фонда «Родительский мост» Татьяной Дорофеевой.**

**– Татьяна, какой, на Ваш взгляд, должна быть добровольческая помощь в детских домах и детских больницах?**

– В моем понимании добровольчество – это желание людей просто помогать детям из любви к ним, сделать что-то для улучшения их жизни. Все государственные учреждения (дома ребенка, детские дома, больницы) каждый день живут своей устоявшейся жизнью: в них оказывают помощь, спасая здоровье, дают крышу над головой. У каждого учреждения есть свои задачи, особенности уклада – все они существуют для детей, но по разным причинам ребенок в них лишен многого из того, что нужно для правильного развития его эмоциональной сферы, его души. Каким бы добрым и хорошим ни был персонал, но не всегда удается этим людям проявлять больше любви и нежности, элементарно не хватает времени на каждого ребенка, не хватает душевных сил, чтобы выйти за рамки своих функциональных обязанностей – лечения, ухода, кормления, воспитания. Вот тут-то и нужна помощь людей, которые на это готовы – добровольцев.

**– Расскажите о Вашем опыте общения с волонтерами. Как отбирать и готовить волонтеров?**

– За последний год я столкнулась с большим количеством волонтеров – людей,

которые готовы уделить частичку своего времени и своих умений чужим детям или людям, которые нуждаются в помощи. Это, как правило, молодые люди – девушки и парни, у которых есть желание уделить другому время, есть душевный порыв для этого. Как их отбирать и готовить? Вопрос сложный, я бы не назвала это отбором в чистом виде,

Причин может быть много, наиболее распространенная: «просто интересно», столько всего говорят о детдомах или домах ребенка, хочется приоткрыть двери этих закрытых, в общем-то, учреждений, посмотреть на детей. Далее, если говорить о причинах желания помочь, то это нерастроченный душевный потенциал, желание отли-

хотется применить, наконец, тяжелая травма и утрата и попытка таким образом справиться с ней.

Когда мы вместе обсуждаем причины и мотивы, становится ясно, хватит ли у человека сил и энергии, чтобы помочь и при этом не пострадать душевно самому, и, что самое страшное, не навредить другим. От этого зависит и выбор вида помощи: кто-то способен выхаживать тяжело больных, вселяя в них надежду и радость, кто-то может гулять и играть с детьми, а кто-то рад покрасить забор и, таким образом, помочь.

Очень важно во время этого анализа понять, не было ли у самих волонтеров тяжелой травмы или утраты и не является ли помощь другим в этом случае помощью, прежде всего, себе. На первый взгляд, ничего страшного в этом нет, но я все же твердо убеждена, что сироты и больные дети не могут быть лекарственным средством для излечения собственных душевных травм. Этим детям нужны силы и радость, которые им может дать человек, не переживающий утрату, не нуждающийся сам в чужой поддержке. Конечно, при знакомстве с будущими волонтерами надо обращать внимание и на то, чтобы к детям не попали неуравновешенные или просто потенциально опасные люди.

Еще один момент, на который я бы хотела обратить внимание: когда волонтерством решают заниматься

## **Что такое “волонтер”?**

**Слово “волонтер”, синоним русского слова “доброволец”, произошло от французского “volontaire”, что в общем-то и означает доброволец, желающий, выразивший желание. Первыми волонтерами в 18-19 веке стали люди, добровольно поступившие на военную службу. Однако само понятие служения ближним существовало на протяжении всех веков жизни человечества.**

**Вовлеченность, сознательность, ответственность – вот основные характеристики добровольчества. Волонтерство предполагает самостоятельное принятие решения о помощи ближним. Именно добрая воля, а не принуждение или поиск выгоды, лежит в основе поступков волонтера. Однако добрая воля не принесет добрых плодов, если рядом с ней не будут следовать ответственность и сознательность.**

[www.otkazniki.ru](http://www.otkazniki.ru)

это должно быть, прежде всего, прояснение мотивации. Потому что каждому из нас знакомо спонтанное желание помочь кому-то, но важно проанализировать, ответить себе честно на вопрос: что привлекает лично меня в доброволь-

честве. Причин может быть много, возможно, собственное трудное детство и желание облегчить его другим, вера в Бога и стремление отдать кому-то любовь и силы, жалость, желание помочь конкретному ребенку, наличие навыков и умений, которые



ся семейные люди, важно, чтобы это было обоюдным желанием, чтобы не создавалась напряженность во внутрисемейных отношениях.

Я считаю, что в организациях, которые привлекают волонтеров к работе, обязательно должен быть психолог, который и поможет определить потенциальным волонтерам свои мотивы, подготовит их к работе, ответит на возникающие вопросы.

**– Что важно знать человеку, который решил стать волонтером и помогать детям?**

– Волонтеров необходимо учить. Важно им рассказывать об особенностях психического состояния детей, их потребностях и нуждах для того, чтобы они могли поставить себе адекватную задачу и рассчитать свои силы в этом нелегком деле, которое, на первый взгляд, кажется таким простым. Знание особенностей детей, оставшихся без попечения родителей, позволит правильно понимать, что происходит с детьми. Не секрет, что у каждого из нас есть определенные ожидания и фантазии, когда мы начинаем какое-либо новое дело. И когда наши ожидания не совпадают с реальностью, зачастую это становится поводом для переживаний. Поэтому, чтобы ожидания нас не обманули, надо осознавать и свои возможности, и возможности детей. Ведь мы действительно при правильном подходе способны улучшить их жизнь.

**– Есть ли, на Ваш взгляд, интересный опыт волонтерства в России?**

– Интересным опытом волонтерства я считаю любой долгосрочный проект, который позволяет помогать детям долго и надежно. Это, например, организация «Апрель», которая координирует общение молодежи с ребятами из детских домов, особенно областных, с целью расширения потенциальных возможностей и кругозора детей. У «Апреля» получается объединить навыки и возможности многих людей в систему, которая приносит

пользу конкретным детям и дает возможность делать это долгосрочно и эффективно. Со временем любая организация прибавляет профессионализма, и это очень важно, так как повышается степень ответственности и польза для людей. Очень важны волонтерские проекты, посвященные инвалидам или людям с ограниченными возможностями, которые позволяют расширить эти возможности и оказать поддержку, которая так нужна.

**– Нужен ли людям, которые решили усыновить или взять под опеку ребенка, опыт волонтерства, что он может им дать?**

– Потенциальным родителям нужен опыт волонтерства в том случае, если они сами этого хотят, но для этого нужно понять, что является целью этого волонтерства. Не просто знакомство с сиротскими учреждениями, а конкретное желание помочь детям. На мой взгляд, не у всех потенциальных приемных родителей хватает душевных сил на это и есть достаточно ясная мотивация. Этому шагу должна предшествовать работа души. Иногда, правда, это может быть просто проект по обустройству детдома, никак непосредственно не связанный с работой с детьми. Многие выбирают такой путь.

**– Ваше мнение: необходим ли в России закон о добровольчестве?**

– Закон о добровольчестве... Я не очень понимаю, что это значит. Если он как-то может помочь защитить права детей и людей, нуждающихся в помощи, от посягательств и травм, которые могут им нанести люди нечестные и не осознающие, что делают, то – да, нужен. Но у нас столько законов, которые никто не выполняет, что еще один ничего не изменит. Я считаю, необходимо, чтобы система волонтерства регулировалась и развивалась определенными лицами, которые несли бы ответственность за это.

Беседовала  
ГАЛИНА АРТЕМЕНКО

# Лучшая в мире работа

Детский дом – традиционно женская вотчина: кормят, воспитывают и лечат детей-сирот обобществленные «мамы». Принимающие родители давно заметили: малыши-воспитанники государства смотрят на пап как на диковинку – к мужчинам они просто не привыкли. Для гармоничного развития детям нужно общение со взрослыми обоих полов, но при сложившейся системе этот тезис не становится практикой. На весь большой Новосибирск, где более десятка детских домов, есть только один воспитатель-мужчина. Знакомьтесь: Данил Поторчин.



**– Данил, как Вы сами определяете свою роль в работе детского дома?**

– Я работаю здесь воспитателем. Это тот сотрудник, который отвечает непосредственно за детей и который работает с детьми постоянно. То есть здесь, в детском доме, работает много людей, но все время с воспитанниками занимается именно воспитатель.

**– «Все время» – это 24 часа в сутки 7 дней в неделю?**

– Нет, конечно! (смеется) Наша смена начинается в 7 утра и заканчивается в 21.30. Хотя у нас гибкий график и иногда мы работаем только полдня, так чтобы в неделю у нас выходило 30 часов работы. На ночь здесь остается ночная нянечка и дежурная сестра. Но в течение дня именно воспитатели отвечают за детей – мы поднимаем их, отправляем в школу, помогаем сделать уроки, следим, чтобы дети поддерживали порядок у себя в комнатах и т.д. Если у детей есть какие-либо вопросы, они обращаются к воспитателю, и мы либо

сами помогаем им решить этот вопрос, либо, при необходимости, направляем их к другому сотруднику – нашему социальному педагогу, юристу, психологу...

**– Понятно. Что-то вроде врача-терапевта в обычной поликлинике?**

– Да, похоже... (смеется). Но это больше касается воспитателей в группах подростков. Для малышей же воспитатели, в первую очередь, как мамы. Они кстати, их так часто и называют.

**– Давайте обо всем по порядку. Вы родились в Новосибирске?**

– Нет, я родился и вырос в Екатеринбурге. Я закончил исторический факультет Уральского государственного университета, после чего два года работал в Уралосибирском центре ЮНЕСКО в Екатеринбурге. Это была очень интересная и ответственная работа, но так как я католик, мне все-таки больше хотелось работать в католической, церковной организации. И когда в 1999 году меня пригласили приехать в Новосибирск, чтобы начать работать в благотворительной организации «Каритас», я с радостью согласился.

**– Вы уже работали с детьми?**

Я работаю с детьми уже пятнадцать лет. Когда я был студентом, то каждое лето работал вожатым в детских лагерях, а в течение учебного года подрабатывал репетитором и учителем английского языка в школе. Во время работы в «Каритас» в Новосибирске я познакомился и подружился с сестрой Барбарой и детьми в Приюте. С. Барбара, узнав, что я когда-то был репетитором по английскому языку, попросила меня помогать старшим ребятам с домаш-

ним заданием. Однажды я услышал по радио информацию, что для детей-сирот в такой-то день будет устроен праздник с бесплатными аттракционами в городском парке. Я передал эту информацию с. Барбаре, она поблагодарила. А спустя несколько дней предложила мне самому свозить детей на этот праздник. И мы поехали. Детям там очень понравилось. С тех пор я стал организовывать поездки детей на различные культурные мероприятия почти каждое воскресенье: я брал детей, садился в машину, и мы ехали либо в зоопарк, либо в кукольный театр, либо в парк аттракционов. Дети, конечно, были в восторге, и они до сих пор иногда вспоминают эти поездки, хотя самым младшим из них тогда было всего по 5-6 лет. И мне это очень приятно. По сути, я стал первым волонтером в Приюте, хотя такого слова здесь тогда почти никто не употреблял.

После работы в Новосибирске я уехал учиться за границу. После возвращения в Россию мне предложили поработать два-три года воспитателем в группе мальчиков-подростков, так как у них никогда не было воспитателя-мужчины. Да и сейчас у нас 33 сотрудника, но из них, кроме меня, мужчины – только шофер, плотник и музыкальный работник. А ребятам важно иметь возможность общаться не только с женщинами. С подростками я, правда, раньше почти не работал – обычно я

работал с детьми помладше, так что многому мне пришлось научиться уже в детском доме.

Так как я из другого города, то с. Барбара предложила мне жить непосредственно здесь, в Приюте, в одной из секций, переоборудованных под квартиру. Так что я и работаю, и живу здесь же, в детском доме. Сначала я был очень этим доволен. Потому что я помнил, каково было добираться на работу в Екатеринбурге, в утренний час пик, с окраины до центра города. Пробки – легче идти пешком. А тут: открываешь дверь – и ты уже на работе. Закрываешь дверь... и тут я вскоре осознал, что ты все равно остаешься на работе. Вот, например, и сегодня – у меня выходной, но все равно дети звонят по телефону, стучат в дверь, обращаются по разным поводам.

Иногда я думаю – у меня самая лучшая в мире работа! Чтобы поработать с малышами в Приюте хотя бы пару недель или месяцев, к нам ежегодно приезжают волонтеры даже из США, Германии и Австрии. Они сами оплачивают свою дорогу и расходы на проживание здесь, а это несколько тысяч долларов, и они чрезвычайно рады такой возможности помочь детям – такая поездка становится событием года в их жизни! А я-то могу работать в Приюте не пару месяцев, а пару лет, и мне даже зарплату за это будут платить – в общем, мечта, а не работа... (смеется).

Но, должен сразу при-

**Уже тринадцать лет работает в Новосибирске «Приют св. Николая» – негосударственный детский дом. В его стенах проживают 40 воспитанников от 3 до 18 лет. В приюте 33 сотрудника, директор – католическая монахиня сестра Барбара Рыбус. У детского дома «Приют Св. Николая» есть сайт: [www.prijut.ru](http://www.prijut.ru).**



знать, что есть люди, для которых работа с детьми в детском доме – это призвание всей их жизни. У нас в Приюте многие сотрудники работают тут уже по восемьдесят лет, и, несомненно, это является их жизненным призванием. Я думаю, что у меня все же другое призвание. Поэтому эти два-три года в Приюте являются для меня как бы «долговременным волонтерством», когда я могу посвятить это время детям, сделать здесь все, что я могу и умею для них. Я также надеюсь, что за время работы в Приюте я смогу решить, что мне делать в жизни дальше. Новосибирск – это центр нашей католической епархии, поэтому, живя здесь, мне будет легче осуществить свою мечту – поступить в орден и стать монахом.

**– Вы проводите почти все время в приюте. А удастся ли Вам выбираться за стены детского дома?**

– Если честно, то дети бывают там чаще, чем я (смеется). Например, они каждый день ходят в школу. А я лишь хожу по воскресеньям в церковь, да пару раз в месяц хожу в магазин. Впрочем, и туда, и туда я обычно беру с собой малы-

шей из Приюта, это им интересно, да и полезно тоже. Даже на зимние каникулы, которые я провожу дома, у мамы в Екатеринбурге, я оба раза брал с собой в гости какого-нибудь ребенка из нашего детского дома.

**– Не появлялось ли у Вас мысли взять какого-нибудь ребенка совсем?**

– Вы знаете, если бы я не собирался стать монахом, у которого не может быть ни жены, ни детей, то я бы с огромной радостью взял какого-нибудь ребенка из нашего детского дома, а то и двух. Некоторые малыши здесь действительно такие замечательные, что удивляешься, почему они еще не в семье.

**– А поменялось ли за эти полтора года работы здесь Ваше отношение к жизни, мировоззрение?**

– До этого я несколько лет прожил в монастыре – в Ирландии и в США. А опыт, который я приобрел здесь, в детском доме, к сожалению, я не могу назвать всегда положительным. Живя в детском доме и работая с парнями-подростками из неблагополучных семей, я был просто шокирован их отношением друг к другу

и к другим людям. В своей жизни я еще никогда не видел, чтобы люди столько оскорбляли, унижали и обманывали своих ближних.

**– Но разве это можно назвать отрицательным опытом?**

– Первые месяцы мне было очень грустно. И я сказал приходскому священнику, что меня угнетает это чувство неблагодарности детей. А он ответил мне: «Данил, ты – как сеятель. Продолжай сеять разумное, доброе, вечное. А что будет потом – это уже забота Бога, не беспокойся об этом. Да, иногда эти семена так и не взойдут. Важно, чтобы от тебя к ним шло только самое лучшее. И не нужно переживать и брать на себя ответственность за будущее этих детей. Главное, чтобы ты сам сделал все, что мог на 100%». И мне стало легче, это помогло мне не опускать руки, даже если не видишь положительных результатов работы.

**– Мне кажется, Вы уже поняли, что добро должно быть с кулаками. Но до какой степени, и где здесь граница?**

– Насчет кулаков я все же не уверен... Я помню, девять лет назад в нашем, до этого абсолютно благополучном приюте, в котором никогда ни случалось ни одного происшествия, не говоря уже о побеге, сложилась конфликтная ситуация между воспитательницами и девочками-подростками. Многие воспитатели были тогда недовольны тем, что с. Барбара постоянно протрещала этих девочек, а они ее подводили и убегали опять. И тогда с. Барбара собрала всех сотрудников в конференц-зале и показала им фильм по роману В. Гюго «Отверженные». Там есть момент, когда главного героя, всеми гонимого бывшего каторжника, Жана Вальжана приютил на ночь добрый епископ. Но озлобленный на жизнь Вальжан вместо благодарности ночью ограбил своего гостеприимного хозяина, да при этом еще и чуть не убил его. Вора позже поймали с поличным, его привели к епископу, а тот вдруг сказал полицейским: «Нет, он меня не грабил, я сам подарил ему

это серебро», и даже отдал ему подсвечники, которые тот якобы «забыл». Вальжана отпустили. И, потрясенный великодушием, добротой и бескорыстием священника, бывший каторжник кардинально изменил свою жизнь и стал образцовым человеком. Если в ответ на зло дети получают от нас только добро, это дает надежду, что дети когда-то изменятся. Хотя, должен признать, это, наверное, случается не всегда...

**– А положительные примеры в Вашей жизни случались?**

– Да, конечно. Например, те же самые девочки, которые доставили тогда всем столько проблем, и из-за которых у с. Барбары появились первые седые волосы, недавно приходили к нам в гости. Они уже стали взрослыми. Все замужем, у всех дети. «Ой, какие мы были дуры, сестра Барбара! Большое спасибо, что вы к нам тогда так отнеслись!», – сказали они.

**– В подростковом возрасте часто действует обыкновенный закон джунглей, все вопросы решаются с позиции силы. Как вы проходили те ситуации, когда дети проверяли вас на прочность?**

– Про закон джунглей – это вы верно заметили. К сожалению, у нас в детском доме, как, наверное, и во многих других детских домах, неформальные подростковые лидеры формируют такую систему ценностей у детей, которая очень отличается от системы ценностей взрослых, работающих с ними. То, что мы считаем хорошим: доброту, сострадание, уважение к другим людям – для них является признаком слабости, а их привлекает сила, желание подавить, подчинить себе других. А в детском доме оградить других детей от влияния такого лидера-деструктора, к сожалению, практически невозможно.

**– Тем не менее, я уверен, что те семена разумного, доброго, вечного, которые Вы здесь сеете, взойдут. И не обязательно сегодня или завтра. Но даром это не пройдет.**

– Мы тоже на это надеемся...

СЕРГЕЙ ЧЕРНЫХ

# Точка невозврата

*«Боже, что я наделала?! Зачем мне все это? Жила бы сейчас как человек... Хочу — в кино иду, хочу — по магазинам...»*

**М**ногие из нас думали о чем-то подобном, не правда ли? Когда несешься сломя голову домой с работы, чтобы успеть проверить бесконечные уроки. Когда встаешь, едва соображая, ночью на сто пятую просьбу «принести водички», которую дитяtko отказывается пить, требуя взамен сок. Когда он опять гуляет, забыв предупредить и выключив мобильник...

Рано или поздно хотя бы изредка такие мысли приходят в голову всем (ладно, почти всем) родителям. Но мало кто думает о том, что родительство — одна из тех немногих вещей, которые нельзя отменить. Нельзя снова стать бездетным. А что если ребенок приемный? Наверное, интуитивно любой нормальный человек ответит: «А какая разница? Не возвращать же его обратно!». Но спросите сотрудника любого органа опеки, и вы узнаете, что детей возвращают.

## КАК ЭТО БЫВАЕТ

*«Когда я увидела эту девочку, я сразу в нее влюбилась, мы подписали согласие и увезли ее домой. А теперь я не знаю, что делать! Она совсем не такая, как я думала, она плачет и не слушается, мне не нравится ее запах и неприятно на нее смотреть. Как мне отдать ее обратно?»*

*«...а потом у нас родился свой ребенок, а этого мы отвели назад...»*

*«В 13 лет он как с цепи сорвался — перестал слушаться, начал прозуливать школу, грубить взрослым, у него появились такие приятели, что просто ужас! Суд отменил усыновление.»*



## СУХИЕ ФОРМАЛЬНОСТИ

Разные формы семейного устройства устанавливаются и отменяются по-разному. В общем случае отмена решения о семейном устройстве ребенка происходит так же, как установление этого решения, т. е. постановление об опеке может отменить глава района, управы или муниципалитета, подписавший постановление (если имеется согласие самого опекуна), а усыновление отменяется решением суда. Принимая решение об отмене усыновления, суд действует в интересах ребенка. После отмены усыновления все взаимные права и обязанности усыновленного ребенка и усыновителей прекращаются, однако суд может обязать бывшего усыновителя выплачивать средства на содержание ребенка. Ребенок возвращается родителям, а при их отсутствии или неспособности исполнять свои обязанности переходит под опеку государства.

*«Мы с мужем все обдумали, когда решили брать не одну девочку, а сразу двух братьев и сестру. Дети прожили у нас в гостях целый месяц. Но потом все оказалось так сложно, они очень запущенные, никого не слушаются, обижают наших кровных детей. Семья оказалась под угрозой, мы не могли себе позволить рисковать нашей такой хорошей семьей и решили отказаться от опекуна.»*

Это — реальные примеры живых людей. Все они готовились к тому, чтобы принять ребенка в семью, так или иначе прошли процедуру сбора документов, встречались с детьми перед тем, как сделать последний шаг, может быть, читали какие-то статьи или ходили на специализированные форумы. Не раз слышали они, что «государственные» дети часто отличаются от своих домашних сверстников, они слабее здоровьем, отстают в развитии, у многих из них

есть проблемы поведения. Получается, что им просто не повезло, и дети оказались «неправильные»? Но разве плакать и не слушаться — не нормальное поведение для полуторагодовалого ребенка? И разве так уж неожиданно, что трое детей, проживших много лет в детском доме, требуют очень много сил, внимания и средств? А об ужасах воспитания самых обычных подростков чего только не рассказывают...

## МЫ ВЫБИРАЕМ, НАС ВЫБИРАЮТ

...Разобраться в том, почему так происходит, давно пытаются психологи, сотрудники органов опеки и все те, кто работает с кандидатами в усыновители и замещающими семьями. Универсального рецепта «как сделать так, чтобы детей не возвращали», не существует, как не существует и способа определить, вернет ли данная семья данного ребенка, на стадии подготовки, до того, как ребенок попал в семью. Однако некоторые закономерности существуют.

**Мотивация. Чем руководствовались родители, когда решили принять ребенка?** Может быть, у них не было своих детей, а хотелось, чтобы было «как у всех». Или чтобы свой ребенок не вырос эгоистом, или чтобы у него появился друг и напарник по играм. Или пытались скрепить разваливающийся брак. Рисовали в мечтах радужную картинку, а реальность оказалась совсем другой. Брак стал распадаться еще стремительнее, ведь любой ребенок приносит не только радость, но и много забот; кровный и приемный не играют умиленно на коврике, а дерутся или дружно разносят дом на части, а уж тратить столько сил и терпеть столько неудобств ради того, чтобы было «как у всех», и вовсе оказывается нецелесообразным.

**Ожидания у принимающей семьи завышены или просто неадекватны.** Может быть, усыновители слишком много ждут от ребенка. А может быть, от себя самих. Ребенок, только что пришедший в семью, даже если он совсем маленький, даже если вы его очень ждали и хотели, это все равно пока еще чужой вам человек. Он пахнет своим, непривычным для вас запахом. Он ведет себя непонятно для вас, у него дурные при-

вычки. Если у вас есть еще дети, то ситуация может оказаться еще тяжелее, ведь новый ребенок запросто может с ними не ладить, и как вас это сердит — «чужой» нападает на свое, родное. Он вас еще не любит, он не испытывает ничего, кроме страха и, может быть, любопытства, он находится в состоянии стресса. Мало того. Скорее всего, вы тоже его еще не любите. Ни в первый день, ни во второй, ни даже через месяц. Вы мучаетесь, ведь вместо ожидаемой радости от нового ребенка вы получаете одни проблемы и никаких моральных компенсаций, никакой радости. Вам кажется, что вы сломали жизнь, причем не только себе, но и всем членам семьи, что все и всегда теперь будет идти наперекосяк. Процесс привыкания друг к другу называется «адаптацией» и многократно описан везде, где только можно, о нем всегда говорят люди, которые лично или профессионально связаны с усыновлением и опекой. И все же из раза в раз ситуация повторяется. Разница между теоретическими знаниями и реальным опытом оказывается слишком велика для некоторых людей — и они ломаются. Иногда неготовность опекунов бывает просто вопиющей — и двухлетнюю девочку возвращают на следующий день из-за того, что она изрисовала обои.

**Несовпадение конкретного ребенка и конкретной принимающей семьи.** Люди собирались взять младенца, но вдруг влюбляются по фотографии в восьмилетнего мальчика и, стремительно собрав документы, забирают его домой, рассчитывая увидеть трепетного подростка. А получают сложного, обремененного недетским опытом бывшего беспризорника, прожившего год в приюте, с парой запущенных диагнозов, не умеющего читать и не желающего

учиться. Новые родители для него не авторитет, он кричит, он ругается матом, не хочет ходить в школу... Взрослые шокированы, они не знают, как с этим справиться. Им кажется, что они обделяют кровного сына. И вот уже на приемном стоит клеймо «безнадежен», и он отправляется назад. А ведь получили они годовалого малыша — стали бы прекрасными родителями. И этого мальчика другая, более подготовленная семья, со взрослыми детьми, смогла бы вытянуть и полюбить. Но сколько беды принесла травма от вторичного отказа! А сколько таких детей новую семью просто не нашли? Ведь мало кто рискнет взять ребенка, которого уже один раз возвращали.

**Невозможность адаптации.** Далеко не любой ребенок в принципе сможет адаптироваться к жизни в семье. В первую очередь это касается, конечно, детей достаточно больших, много лет существовавших в условиях детского дома или интерната. Их представления о семейной жизни искажены, они считают, что дом — это много красивых вещей, никакой ответственности, никакой работы над собой.

## ТОЧКА НЕВОЗВРАТА

Мое глубокое убеждение, что практически во всех ситуациях возврата вина лежит на взрослых. Это — их судьба и их выбор. Это они принимали решение об усыновлении или опеке, они искали ребенка, они отвечали за то, чтобы наладить с ним контакт. И они не справились. Возможно, им и было нелегко принять решение о возврате детей, но давайте все же подумаем о мальчишках и девчонках, у которых и выбора-то никакого нет. Им намного, намного тяжелее.

## ЕСТЬ МНЕНИЕ

**Ольга, многодетная мама и опекун:**

*«Я думаю, что возврат оправдан, когда ребенок представляет реальную угрозу жизни и здоровью других детей. И можно отказавшимся опекунам-усыновителям давать возможность брать других детей, потому что человек, сделавший все возможное для очень „трудного“ ребенка, будет хорошим родителем для не очень проблемного».*

**Евгения Соловьева президент Новосибирской городской общественной организации «День Аиста», мама четырех детей (кровных и усыновленных):**

*«Все дается не просто так. Принятие ребенка — уже шаг не совсем типичный и предполагает большую ответственность и долгие размышления. Родить „из сердца“, как принято говорить на усыновительском сленге, вовсе не проще, чем родить „из живота“. Пуловина обязательно должна отрасти. Причем в данном случае она должна прорасти в мозгу. Без нее родительства не бывает. Если человек возвращает ребенка (что бы там ни было, какие бы причины ни были), это означает, прежде всего, что он не стал родителем. И я считаю, что здесь, как саперы, ошибаются только один раз. Не „возвращаешь“, а именно отказываешься, отказываешься заново — надо называть все точными словами. И это не с ребенком не получилось, а у тебя с собой не получилось. Потому искать себя далее надо в другом — ни в коем случае не в замещающем родительстве, и вообще вне сиротской сферы. Это вообще о серьезном дефекте взрослого. Разве вообще можно кого-то вернуть?»*



## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ТАКОЕ НЕ СЛУЧИЛОСЬ С ВАМИ?

К сожалению, универсального и гарантированного ответа на этот вопрос не существует. Но все же есть вещи, которые можно попробовать предусмотреть и снизить риск несчастья.

- Исходите из того, что опека или усыновление — это как роды. Навсегда. Обратного хода нет, нельзя попробовать, а если не выйдет — передумать.
- До того как принять ребенка в семью, подумайте еще раз о том, зачем вам это надо. Что вы хотите изменить в своей семье, чего ждете. Не завышены ли ваши ожидания? Исполнимы ли они? Представьте себе все сложности, которые сможете придумать. Не берите детей в семью из одной только жалости или под влиянием внезапно возникшей любви по фотографии. Оцените свои силы еще раз. И еще раз. И еще.
- Принимая решение о конкретном ребенке, смиритесь свой душевный порыв, выслушайте все, в том числе неприятное и тревожное, что говорят те, кто знает ребенка, вас и вашу ситуацию, — персонал учреждения, где находится ребенок, сотрудников опеки, своих друзей и родственников. Конечно, решение вы будете принимать сами, но не отмахивайтесь от аргументов, даже если их неприятно слышать. Продумайте варианты своего поведения, бытовые вопросы, наличие или отсутствие помощи со стороны, возможную реакцию других детей в семье. Оцените все это и сделайте свои выводы. Но помните, что в этой ситуации лучше не сделать, чем сделать, а потом отменить решение.
- Когда ребенок уже дома, не ждите от себя и от него слишком много — бури положительных эмоций, какой-то неземной любви или немедленного скачка в развитии. Принимайте все как есть. Ищите помощь от других членов семьи, от друзей и знакомых, позволяйте себе отдыхать от всех детей в доме при малейшей возможности. Не размышляйте слишком тщательно над тем, достаточно ли сильно вы любите этого ребенка и признал ли он в вас маму. Просто отложите все эти вопросы. И помните — адаптация обязательно пройдет, все встанет на свои места.
- Ищите помощь специалистов, если чувствуете, что не справляетесь с ситуацией. Может быть, ребенку нужна помощь врача. Может быть, вам — психолога. Лучше искать поддержку, чем оправдания для возврата человека, который уже — ваш ребенок.

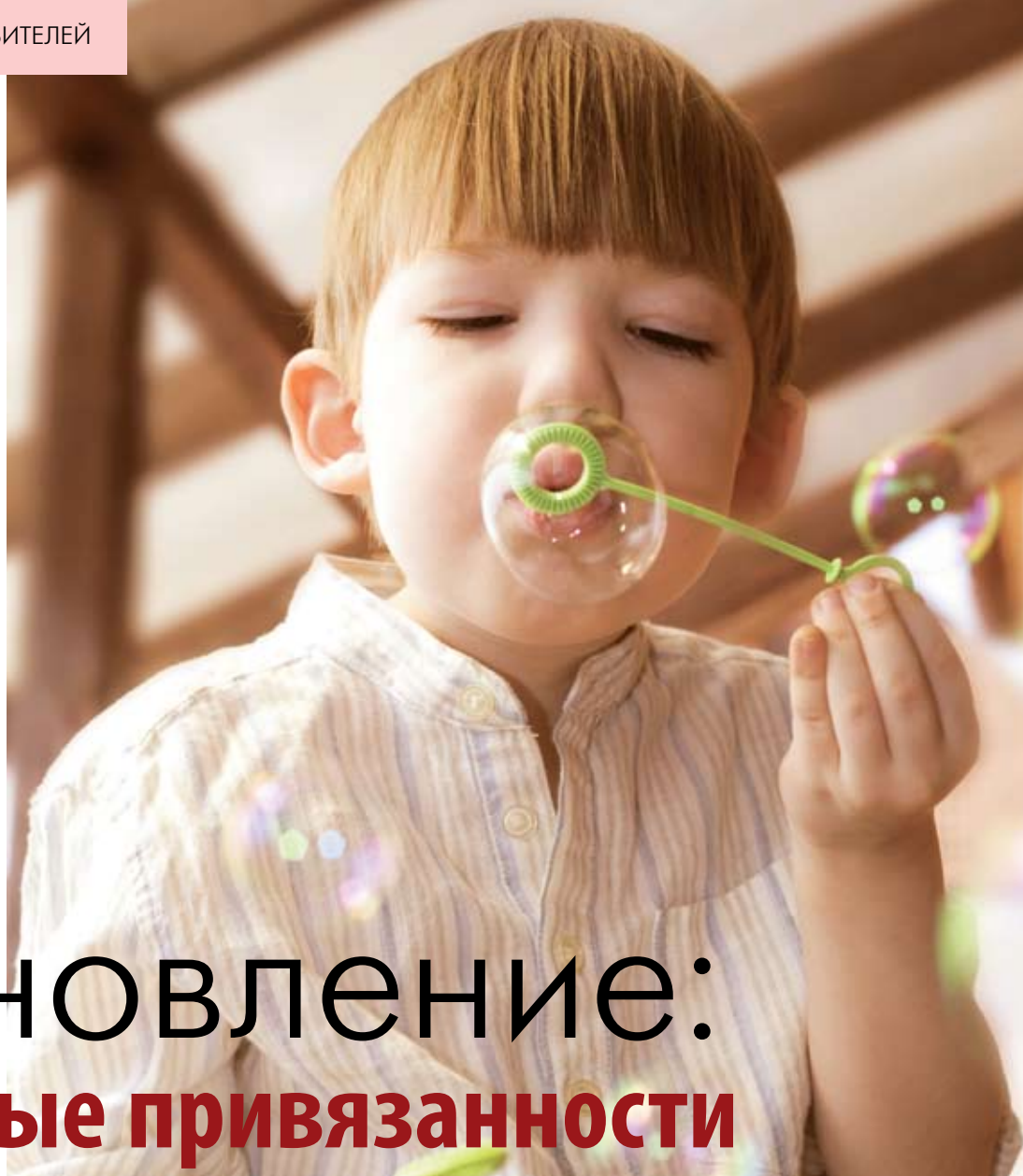
# Язык усыновления

Слова, слова... не только сухо и беспристрастно описывают факты и явления жизни, но и передают наше отношение к ним. Одну и ту же вещь можно назвать по-разному, но каждое слово не только обозначит ее имя, но и сообщит собеседнику наше мнение о ней. Рассказывая ребенку об усыновлении, важно подбирать правильные слова, которые помимо сути еще и скажут: мы любим тебя и уважаем.

ПОЗИТИВ	НЕГАТИВ
Ребенок, оставшийся без родительского попечения	Беспризорник
Ребенок, который ждет маму и папу	Ребенок, отданный на усыновление
Ребенок, нуждающийся в семье	Нежеланный, ненужный ребенок
Беседа об истории жизни	Раскрытие тайны усыновления
Найти семью для ребенка	Подбор ребенка для усыновителей
Дать согласие на усыновление	Бросить
Биологические, кровные родители	Настоящие родители, био
Усыновить, удочерить, принять в семью	Взять, взять на воспитание
Принимающая семья, семья	Замещающая семья
Кровные дети	Свои дети
Наш ребенок	Наш приемный ребенок
Сын, дочь	Приемыш

Еще о честном языке усыновления читайте в статье «Два способа говорить о «тех самых» родителях» <http://psyjournals.ru/articles/d17455.shtml>

Привязанность – это тесное взаимодействие между двумя людьми, характеризующееся взаимными эмоциями и стремлением к сохранению близости.



# Усыновление: слагаемые привязанности

**С** раннего детства человек постепенно учится быть среди других людей. У одних это получается, у других не очень, а у кого-то не получается совсем. Как это происходит? Кто его учит?

Первое, что выделяет ребенок из пространства внешнего мира – это мама. С мамой он устанавливает первые и самые важные в своей жизни отношения. Новорожденный нуждается в уходе, в материнской заботе, в ком-то, кто обеспечил бы ему возможность жить, потому что сам он пока беспомощен. Физическое сохранение близости между ребенком и матерью помимо обеспечения безопасности младенца, имеет огромное значение и для его психического развития.

Ребенок очень отличается от взрослого в своем мироощущении. Он эгоцентричен, то есть нацелен на удовлетворение только своих потребностей; у него другое

восприятие времени, то, что для взрослого пять минут, для него целая вечность. Только со временем у него появятся психические механизмы, позволяющие ему отделиться от мамы и встать на путь самостоятельности. Этот непростой путь проходит параллельно связанно с физиологическими процессами, поскольку через телесность ребенок способен выражать свои потребности, желания, неудовлетворенность. Телесный язык – единственное средство взаимодействия с окружающим миром, пока человек не обретет речь.

Мама – это та, кто понимает этот язык тела, она чувствует, что и когда нужно ее ребенку. Она отвечает на крик, сопение, плач и жесты ребенка, понимая запрос: сменить пеленку, покормить, взять на ручки. Хорошая мама не ждет от ребенка невозможного. И она – первая, кто говорит с ним, вводит его в мир языка, позволяя ему получать пер-

вый важнейший опыт общения человека с человеком. Таким образом, он получает опыт быть понятым и удовлетворенным в своей потребности. Получая от другого возможность жить, быть принятым со своими желаниями, ребенок привязывается к нему.

Иметь положительную привязанность – не врожденное качество, она рождается и крепнет в стабильных, ровных, положительных взаимоотношениях с матерью или тем, кто ее заменяет. Опыт первичной привязанности – важнейший опыт жизни человека, который останется с ним навсегда. Однажды к кому-то привязавшись, ребенок чувствует безопасность нахождения в мире рядом с человеком, который берегает, понимает. Поэтому малыш может с любопытством и радостью исследовать окружающий мир. Постоянство опыта нахождения в безопасности, постоянство присутствия объекта привязанно-

сти дают ребенку силы для развития.

Если отношения между матерью и ребенком в процессе формирования привязанности нарушаются, если по каким-то причинам ребенок оказался оторванным от матери и воспитывался в условиях дефицита безопасности, любви и общения, то мы наблюдаем так называемые расстройства или нарушения привязанности. И, конечно, эти нарушения будут проявляться у детей, находящихся или находившихся в учреждении, у детей, растущих без родителей. Внешние проявления могут быть разными. Например: болезненность, боязливость, плаксивость, агрессивность, изменчивый фон настроения, апатия, аутоагрессия, нежелание вступать в контакт с окружающими, неразборчивость в контактах, невроз покинутости, потеря чувства собственной ценности, «прилипчивое поведение»... Ребенок либо никому не

доверяет, либо постоянно ищет, кому бы довериться. Все это связано с чувством глубинной аффективной незащищенности. Психологические симптомы сиротства проявляются и в замедлении физического развития и процессов овладения собственным телом, в ослабленном сопротивлении инфекциям, и в сложных случаях – состоянии маразма, летальном исходе. Такова цена разрыва первой и самой важной привязанности. Ребенок помнит, что такое общаться с другим, «чем это грозит» и впредь остерегается этого. Болезненный опыт оставляет свой отпечаток во внутренней психической реальности ребенка и является причиной нарушения формирования привязанности. Это может быть опыт того, как мама оставила его навсегда. Насилие со стороны взрослого или наблюдения над насилием. Постоянно сменяющие друг друга воспитатели, частые перемещение ребенка

утраченного чувства безопасности подросток уходит в алкоголизацию, наркотизацию, саморазрушающее поведение, беспорядочные половые связи, бродяжничество.

Но, в некоторой степени, эти тяжелые последствия обратимы. И болезненный опыт ранней депривации возможно сгладить в семье, в новых положительно развивающихся отношениях. Тогда у травмированного ребенка появятся два опыта отношений: печальный, травматичный и конструктивный, положительный. Значимо также то, какого опыта будет больше. Будет ли больше внутри воспоминаний того, как он принят другим человеком и как это приятно, или же, наоборот, как больно быть нелюбимым и отвергнутым. И в будущем человек может выбрать, на что ему опереться в выстраивании отношений с людьми. В первую очередь, это будет разворачиваться в отношениях с близкими людьми.

## Чтобы ребенок научился любить, его надо любить

с одного места в другое. Пренебрежительное отношение или безличный уход. Или отношения с воспитателем, который редко и только периодически дает свое внимание и постоянно делит заботу со многими другими детьми.

Результаты исследования современной психологии показали связь ранней родительской депривации (депривация – лат. *deprivatio* – потеря, лишение – психическое состояние, при котором люди испытывают недостаточное удовлетворение своих потребностей) и *девиантного поведения* (совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе) в подростковом возрасте.

Расстройств привязанности, проявляющиеся отклоняющимся поведением в подростковом возрасте возможны при условии, что ребенок испытывал депривацию не менее двух раз в возрасте до 1,5 лет или депривация захватила весь этот период. В поисках

Ожидание усыновляющих родителей являются ошибочными, если они не учитывают уже полученного опыта ребенка вне семьи. Идеализированные представления семейных отношений с ребенком, который, попадая в любящие руки родителей, сразу должен забыть свои печальные переживания, разбиваются о реальные будни, сталкиваясь с тревогой, явным или скрытым недоверием, неуверием находиться в близких отношениях со стороны ребенка. Усыновленного ребенка необходимо научить быть родным. Чем дольше ребенок находился без семьи, тем больше потребуется времени, сопереживания, терпения, уверенности, стабильности, последовательности и внимания от родителей. Когда мама внимательно следит за настроением ребенка и может ему помочь определить его состояние, рассказывая ему то, что он чувствует, это наполняет отношения доверием, благодарностью и надежностью.

**Ч**еловеку легче справиться с травматичным опытом, если можно им поделиться и рассчитывать на понимание. Когда перенесенное горе вдруг дает о себе знать через страхи, депрессию или другие тяжелые чувства, понимание дает человеку возможность отделить их от себя, наблюдать и не погружаться в них с головой.

Постараться создать условия, которые позволили бы вашему приемному ребенку соединить телесные воспоминания с мышлением, воображением, пониманием – это лучший способ помочь ему пережить и оставить в воспоминаниях болезненный опыт.

**П**риемные родители должны найти способ понять, как развивается их ребенок, и это для них сложнее в гораздо большей степени, чем для родителей, заботящихся о своих собственных детях. Например, когда положение становится тяжелым, и у ребенка появляются симптомы болезни, родители могут довериться интуиции, если речь идет о кровных детях. У усыновляющих родителей интуиция относительно ребенка может проявиться не сразу. А приемные дети нуждаются в понимании еще больше, даже если они здоровы. Необходимо говорить с человеком о том, что его тревожит, понять, что он переживает в данный момент.

**Е**сли родители озадачены установлением привязанности, они должны помнить простые и очень важные моменты – установив ясные границы дозволенного поведения для ребенка, оставаться последовательными, понятными и дружелюбными. Никогда в качестве наказания не использовать отлучение от себя, молчание. Стараться избегать разлук. Не ругать и не реагировать тревогой на неудобное поведение ребенка или на его болезненные проявления. Нет пользы и в чрезмерной лояльности – невозможно уберечь ребенка от всех жизненных невзгод. Самое важное – избежать повторного нарушения контакта.

**Н**ет четкой временной нормы, определяющей то, что ребенок уже должен установить привязанность в новой семье. У каждой семьи своя история, свои периоды. Часто родители сами чувствуют и понимают, что отношения налаживаются. Ребенок понял, кто свой, кто чужой. Скучает и ждет возвращения родных. Понимает, как устроена жизнь внутри семьи. Ребенок стал родным.

ДИНА ТЕРЕШЕНКОВА,  
практикующий психоаналитик

**Да, я – родитель, да Я МАМА!** Я ни с чем не могу сравнить эти странные, но такие желанные ощущения ребенка на руках, когда качаешь и поешь колыбельную, ни с одним парфюмом не сравнится запах молока в детской. А эти первые шаги - ты радуешься больше малыша, который тоже обалдел от мира в вертикали! А как можно сравнивать и тем более объяснять переживания от первого произнесенного слова, если это слово «МАМА» – радость сквозь слезы, дрожь, бесконечность, вселенная, космос!

Поэтому я желаю всем, кто сказал себе: у нас будет ребенок, испытать подобное! По-своему, конечно: у каждой семьи это происходит со своей историей, со своей страстью, со своими слезами, со своим космосом. Ребенок – это космос! Желаю вам приятного полета, успешных взлетов и мягких падений – без них, увы, никак!

Мама Елена



Дорога жизни привела этих малышек и ребят домой. Но только не сразу, экспрессом, из родильного отделения, а поплутав по больницам, домам ребенка, детским домам. В этом грустном путешествии их не держала за руку мама. Мама ждала только в конце сиротского пути, чтобы отправиться в новое увлекательное путешествие – теперь уже всей семьей.

### Что я могу рассказать про нашу жизнь?

Вот уже год прошел. Даже странно представить себя без наших дочек. Они такие любимые и такие разные.

Старшая медлительная, задумчивая. Очень любит похвалу, как настоящая маленькая женщина. Младшая – очень шустрая, схватывает все на лету, глазки строит вовсю (сочувствую парням, когда подрастет) и с настырным “восточным” характером. Дети очень позитивные, принимают жизнь с восторгом, радуются всем жизненным событиям. Не без хулиганства, как всякие нормальные дети. Они – наша радость и наше счастье. Их любят все наши друзья и родственники, их любят воспитатели в детском саду и врачи в поликлинике. Они пришли в наш дом перед Пасхой, и мы называем их пасхальными зайцами. Наш пасхальный подарок съвще.

Мама Лариса



«...вы бы видели Сашины глаза, когда она свой день рождения праздновала в садике и свечи на торте задувала, ее глаза, когда она подарки на Рождество выгребала из-под елки и дрожащими руками рвала обертки, ее глаза, когда она одежду новую надевает. Ради этих глаз стоит жить! Этот год промелькнул без остановок, как будто страницу перевернули. Ни о чем не жалею, благодарю всех и Судьбу за мой подарок: я просто выиграла лотерею на миллион, иногда даже самой не верится».

Мама Марина



**Владик (5 лет) с мамой Аней**

Больше всего на свете Владик любит получать мамино внимание и заботу!



**Дома Соня уже 7 месяцев,** сейчас ей 2,2 г., здорово выросла, научилась говорить, потихоньку учим азбуку. Вообще мой детеныш очень активный, любит бегать, играть в футбол с мальчишками, прыгать, лазить по всяким лесенкам, синяки от этого появляются регулярно, и в самых неожиданных местах. Но также не чужды ей и более спокойные занятия, Соня любит рисовать, лепить и собирать мозаику. Ходит в садик, и там без хулиганства не обходится, благо воспитатели попались хорошие. Регулярно ездим к бабушке и маме, которые обожают свою самую умную, красивую и ласковую внучку и не вспоминают то время, когда всячески противились и отговаривали меня от усыновления. Также я разыскала биологическую бабушку погибшего папы Сони, начали общаться, я выслала ей кучу фоток, звоню периодически и жду в гости – она живет в области.

Мама Оксана

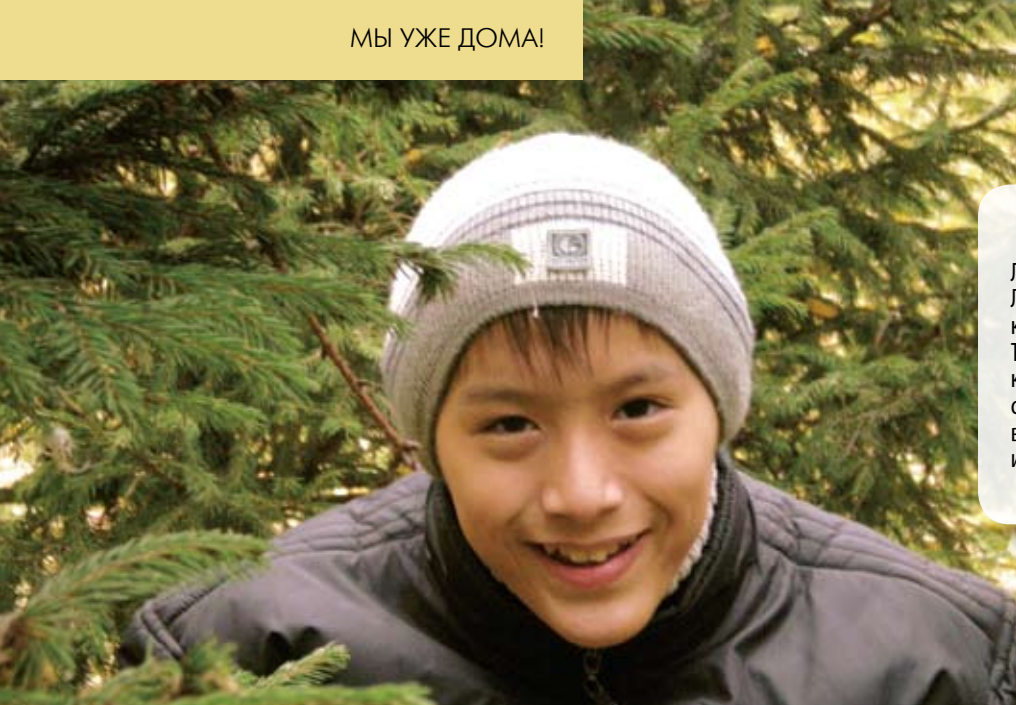
**Мы уже 8 месяцев как дома!** Прогресс в развитии нашей Тани удивительный: в первые 2 месяца она начала ползать, поправилась на 1 кг, стала играть с игрушками и людьми, давать к себе прикоснуться, улыбаться, хохотать и сама откалывать шуточки, гулить и болтать что-то на своем языке... Сейчас она может уже сама вставать и ходить по опоре, приползает на кухню и просит есть! Сама кувывается через надувной шар-сардельку туда-обратно, говорит слоги, «читает» и рвет (не без этого) книжки, показывает жестами, чего ей надо, на картинках показывает глазки-носики, «танцует»! Трудности могут быть разными, но любовь – одна!

Мама Оксана



**Мы вместе целую вечность.** И мы так похожи, что я иногда заранее точно знаю, что Ира сделает или скажет в следующий момент. У нее мой характер, мои привычки. Наше настроение часто совпадает...

Мама Наташа



**Тимур, 11 лет**

Тимка – очень ласковый и добрый мальчик. Любит, чтобы его погладили, поцеловали в щечку. Любознательный, все ему интересно. Обожает компьютер и очень хорошо разбирается в нем. Трудюлюбивый, с удовольствием помогает маме на кухне. В школе учится на «отлично». А недавно наш сынок занял второе место в городе среди 4-х классов в конкурсе «Лукоморье», был награжден грамотой и призами.

Мама Саша

**Чем можно похвастаться?** На радость нам дочка – «принцесса» (как она сама себя называет) растет и хорошеет, стала очень рассудительной, удивляет нас своей сообразительностью, и, по-прежнему, остается озорной, веселой и очень-очень доброй! Любит переделывать знакомые песенки на свой лад, сочиняет маленькие стишки. А еще в этом году она научилась кататься на коньках и горных лыжах, хоть и не сразу все гладко получилось, но у нашей малышки очень волевой характер!

Мама Светлана



**Верочка, 3 года**

Верочка совершенно необыкновенный ребенок! Ангелочек – называет ее старенькая бабушка. И мы все с ней согласны. Наша девочка добрая, рассудительная, вежливая. Красавица. Очень любит играть с братом Семей.

Сейчас у нее начался возраст «почемучек»:

- Мама, почему Золушка летает?
- Потому что она влюбилась!
- Ох, Золушка влюбилась, а я запуталась!

Мама Юля



**Наконец-то я дома!** Кем я хочу стать, я еще не определилась, возможностей много, а вот времени осталось мало, чтобы подумать. Оказывается, что взрослых детей тоже берут в семью! Раньше я думала, что это нереально! Главное захотеть, поставить себе цель и стремиться к этой цели! Отдельное спасибо «Дню Аиста» за участие в моей судьбе!

Кристина, 15 лет



**Данилкин День Аиста 10 февраля**, и это просто здорово – день рождения-то у него в июне. Это же какое везение – и летом праздник, и зимой, гуляй не хочу. Даня – парень улыбочивый и общительный, хоть на руках предпочитает сидеть «у своих», вниманием никого старается не обделить. За то время, что мы дома, мы научились сидеть, стоять и почти ходить, обзавелись двумя зубами и подружились с суровым псом, стали обращать внимание на машины и голубей на улице, разобрались с принципами работы многих игрушек и приобрели кучу друзей. А мама... мама просто каждое утро просыпается с улыбкой. А каждый вечер, засыпая, думает, слава Богу, какое же счастье, что мы нашли!

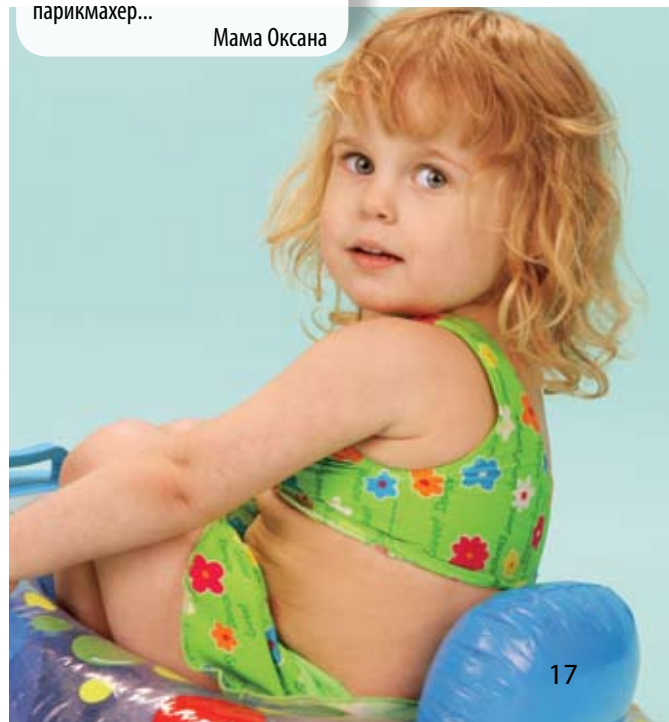
Мама Надя



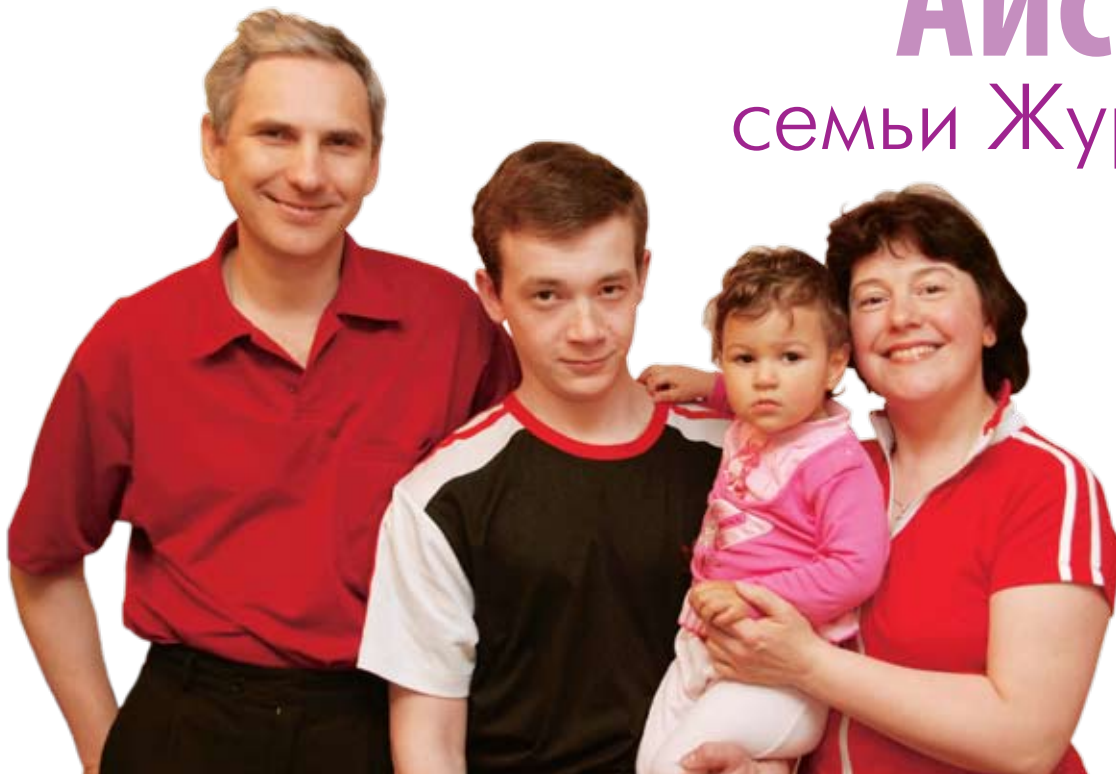
**Таня дома три года**, вот какая она стала большая!  
Мама Ира

**Катеринка дома 10 месяцев.** Любимая и ласковая девочка. Больше всего любит рисовать и делать прически куклам и маме, а себе уже стрижку первую сделала, подрастает стилист-парикмахер...

Мама Оксана



# Аистенок семьи Журавлевых



**В**прихожей нас встретили два роскошных кота.

Абрикосовый большеглазый Мишка и гуттаперчивый черныш Басик.

Тринадцатилетний Мишка – ровесник семьи Журавлевых, хозяев. Когда пришло его кошачье время, Мишка поскуучел, постарел, и тогда Журавлевы принесли в дом маленького двухмесячного котенка Баську.

Мишка помолодел на глазах, жил – Басик стал прямо его смыслом жизни.

Котенка надо было вылизывать, учить охотиться за тапками, делиться опытом воспитания хозяев. Баська признал в опытном Мишке если не маму, то папу точно.

Кошачье усыновление прошло успешно.

**– То есть вы сначала на кошках потренировались?**

Журавлевы смеются.

Они вообще смеются часто и с удовольствием – улыбающаяся, приветливая, светлая такая семья.

Знакомьтесь – папа Иван, мама Наташа, сын Владимир и дочка Даша.

**– Как пришло решение об усыновлении?**

Началось, как у многих: хотели второго ребенка, но после старшего, Вовы, больше десяти лет не получалось родить.

Времена менялись и об усыновлении стали говорить много и хорошо. То в газете,

то по радио, то в телевизионной программе – сюжет о счастливом усыновлении. Но никого в кругу реальных людей Журавлевы не встречали, а Николь Кидман и Анджелина Джоли были очень далеко, поэтому все это было как бы не для них.

Практический разговор об усыновлении начала подруга семьи. С упоминания о знакомом враче, которая после многих лет работы в гинекологии, аборт и искусственных родов посмотрела на все другими глазами, пришла в церковь и своей миссией сделала поиск семей для покинутых новорожденных из своего роддома. Предложила встретиться.

Тот первый разговор стал поворотным моментом для семьи.

Небольшая, красивая церковь на Алтае, увлеченная, живая и реальная женщина прямо в храме дала им первую консультацию об усыновлении и вместе с ней надежду – малышу быть!

А как иначе, если несколькими днями позже на пяти минутке в кабинете заведующей Наташа увидела журнал для усыновителей «Все наши дети».

– Честно признаюсь, стояла у нее со стола, – застенчиво улыбается теперь Наташа.

И уже в ближайшую пятницу Журавлевы были в клубе

усыновителей «Беседка», в общественной организации «День аиста».

Им снова рассказали все о процедуре усыновления, и вновь услышанное, но теперь уже не в звенящей тишине храма, а на фоне радостных воплей усыновленных ребятишек и чайных разговоров их родителей. И это стало последним аргументом за усыновление.

Усыновление обрело конкретные лица, примеры.

**Когда видишь десять приемных родителей не из сонма голливудских звезд, а таких же обыкновенных пап и мам, как твои соседи и коллеги, и когда их красивые и веселые дети оказываются усыновленными – убеждает, знаете ли.**

Кстати, дежурные родители той «Беседки» единодушно признали семейную пару «глубоко беременной» и сошлись в предчувствии, что все у них будет хорошо.

Наташа и Иван стали собирать документы и ходить на занятия в Школу усыновителей.

Самым важным тренингом Журавлевы посчитали «Выбор ребенка». До него хотелось двоих и сразу. Тренировочное занятие показало и убедило, что сейчас у них должен появиться один малыш. Сбор документов Журавлевы вспоминают, как самое простое. К тому же в кругу других будущих

родителей время проходило быстро и продуктивно.

Сложности начались, когда Журавлевы пришли в опеку.

– Девочек нет, – услышали они. Никаких.

Но на пути судьбы ничего невозможного не бывает.

Не успели они отчаяться, как в кабинет вошла девушка Надя, специалист той же опеки и спросила начальника, что делать с полуторамесячной девочкой, которая лежит в больнице.

– Может быть – наша? – переглянулись Журавлевы.

– А мы и забыли о ней, – смутились в опеке. Но фото показали. И несмотря на то, что по невыразительному фото было сложно разглядеть, какая она, эта малышка, ребята понеслись в больницу. До ухода врача оставалось полчаса, и они едва успели.

Но только взяли малышку на руки, тут же поняли – это она!

Стесняясь врачей, Наташа тихонько прошептала:

– Здравствуй, Дашенька! Мы хотим быть твоими мамой и папой. Будешь нашей дочкой?

Потом вспомнила, что психологи советовали при первой встрече не называть родителей. Мол, не надо обнадеживать ребенка. Но Наташа с Иваном были уверены, что теперь все будет хорошо.

И серьезная малышка слушала и смотрела сначала сурово и напряженно, а после того вопроса про дочку вздохнула и словно, успокоившись, заснула.

Надо ли говорить, что согласие на усыновление Журавлевы подписали в тот же день.

**– Наташа, Иван, а что в ней было такого особенного?**

– Да не было ничего особенного. Но это был тот самый ребенок, которого мы ждали так долго. Для нас – самый прекрасный. Как там говорят, «сердце ёкнуло»? Ну, считайте, что ёкнуло.

Но бумажная волокита растянулась на месяц.

Больница – не дом ребен-

ка, а закрытое медицинское учреждение, особенно палата с откатными койками, и каждое посещение дочки давалось с боем.

А дома уже стояла новая кровать, каждый вечер Ваня с Наташей перебирали детские вещички и терпеливо ждали.

– Как выдержали – не знаем, – говорят теперь.

Оказывается, самое мучительное в процессе усыновления – состояние, когда твой ребенок пока еще не стал твоим решением суда.

**Когда уже любишь ребенка всем сердцем и чувствуешь его боль, уже готов жить с ним двадцать четыре часа в сутки, но по документам ты ему чужой, то можно только оттачивать свою стойкость и терпение, раз в два дня прибегая к нему на пятнадцать минут.**

Что она ест, что ей колют, как она спала сегодня ночью и переодели ли ей ту жесткую распашонку, что натирала шейку, – вопросы без ответов.

И вот, наконец, в конце апреля суд.

Решение – положительное, но проверка на прочность продолжилась.

Когда судья спросила мнение представителя опеки, стоит ли приводить решение к немедленному исполнению, представитель ответила, что не видит смысла.

Это значит, что Даша сможет поехать домой только через десять дней.

А дело было накануне майских праздников, посещения в больнице вообще отменили, и эти дни на финише друг без друга дались тяжелее.

Забирать Дашу приехали все втроем: старший сын, который поначалу прокладно отнесся к идее усыновления, после этих полутора месяцев ожидания тоже уже не мог дожидаться сестренку. Пять часов прождали они малышку – в больнице забыли, что сегодня Дашу выписывают.

– Наш кулек плывет!!!

– вско-

чили они, когда наконец-то вынесли дочку.

Так, после трех месяцев пребывания в больнице маленькая Дашка оказалась дома.

Адаптация проходила непросто.

Даже «домребенковские» дети имеют хоть какой-то опыт взаимоотношений – с ними гуляют, играют, купают, тетешкают на ручках, а больничные дети всего этого лишены.

Их даже кормить стараются в кроватках, чтобы «не привыкали к рукам». Даша и не привыкла: долго пришлось выходить из роли пациента, становиться дочкой.

**Счастье, что у Ивана с Наташей было столько накопленной любви и терпения, что первая Дашкина улыбка, подаренная родителям только в восемь месяцев, была ценней Ордена славы.**

А диагнозы, снятые удивленными педиатрами! А уверенная ходьба в неполных одиннадцать месяцев! Даша – боец и молодец.

Она настоящая акробатка – нет таких препятствий, которые годовалая малышка не могла бы преодолеть, нет таких высот, куда Дарья не может влезть.

Она технар, как папа, – нет таких механизмов, которые маленькая Дашенька не может разобрать.

Она неутомимый труженик: подъемы и спуски без коляски, долгие пешие прогулки – мама устает быстрее.

Она активно учится говорить, обожает книги, прогулки и своих котов.

В клуб «Беседка» Журавлевы пришли впервые через месяц после суда. Безмятежно спящий младенец с фантастическими ресницами на руках папы, светящаяся Наталья и спокойный голос Ивана:

– Счастье дома. Идешь с работы, кажется, еле до дивана доползешь, а в кроватку заглянешь, на руки возьмешь и вся суета отступает, так



хорошо-о-о..

И сейчас они в два голоса говорят:

– Вова родился довольно рано, как-то по молодости не придавали значения ежедневным младенческим будням. С Дашей каждую мелочь замечаем. Вот знакомые спрашивают – трудно с малышкой? А нам все в радость, мы же так долго этого ждали!

**– А как у вас с тайной усыновления? Гены там всякие....**

– Да какая тайна, что вы! Мы же с самого начала с дочкой говорили обо всем, и она, хоть не могла отвечать, а все-таки отзывалась на слова.

Вот она, как из больницы вышла, кулачки сжимала так намертво, что кожа с пальцев слезала. А когда мы стали говорить о том, что она теперь дома, что одиночество кончилось, так она научилась расслаблять ручки. А ее плач ровно в день рождения каждый месяц? **Мы же еще тогда с ней ночи напролет разговаривали - и про ее раннее рождение, и про все страшное, что было, когда она осталась одна, и как мы ее ждали, и как мы теперь будем жить долго-долго вместе.** Так вышло, что мы ничего не знаем о ее биологических родителях. Они не хотели оставлять о себе никакой информации. Это их право.

Но если подросток захочет что-то узнать о своих корнях, мы не только не будем препятствовать, но и поможем дочке. А гены у нее замечательные – вы сами посмотрите!

Нам скрывать нечего. Мы считаем, что у нас взаимно совпало – Даше нужны были

родители, а мы очень ждали ребенка. И мы никогда не перестанем быть ее папой и мамой.

Дашка слушает родителей внимательно и одобрительно. Срывается с места и кидается маме на шею.

– Мама! – обе улыбаются так нежно и с такой любовью, с которой картины маслом писать.

А с дивана совершенно так же улыбается Иван. И забежавший домой Вова вызывает у маленькой такой неподдельный восторг, что слов не надо, дальнейшие расспросы как-то неактуальны.

Хорошие они, Журавлевы. Не глянцево, естественные, счастливые. Российские усыновители.

А в той родительской «Беседке», которая так укрепила Журавлевы в принятии решения, они теперь не гости. Как только Даша подростом настолько, что вечерние выходы стали всей семье в радость, и Иван, и Наталья сами стали дежурными в «Беседке».

И пятницы, когда главные в клубе Журавлевы, – почти праздничные. Семья не только отлично и профессионально консультирует приходящих на встречу будущих усыновителей, но и накрывает чайный столик не покупными дежурными пряниками, а изумительными разносолами Наташиного приготовления.

Потому в дни их дежурства стараются прийти и старожилы усыновительской организации.

Ведь Журавлевы приносят с собой и искреннюю, теплую атмосферу своей дружной и симпатичной семьи.

ЕВГЕНИЯ СОЛОВЬЕВА



# Мама для феечки \*

Феечки, даже самые крошечные, даже самые-самые ленивые и неряшливые (к сожалению, бывают и такие) умеют слушать материнские сердца. И если где-нибудь какая-нибудь мамочка сидит у окошка и ждет – не дождетсЯ своего малыша, а Аист заблудился, феечка обязательно услышит.

– Видите, вон, где свет горит? – Аня подлетела поближе к высокому зданию и показала пальчиком на уставленный геранями балкон... Между горшками туда-сюда сновала крупная белая крыса. Птичьи ноги в красных чулках коснулись желтого кафеля и аист приземлился, точнее сказать прибалконился.

– Наконец то! – крыса облегченно вздохнула, – уже три дня встречаю, а вас все нет и нет... В доме сплошной бардак. Хозяйева с ума сходят. Выкладывайте скорее...

Аист, слепо щурясь, осторожно выцепил клювом агукающий кулек.

– Расписываться вы будете? Принимайте!

– Да нет же!!! Нет! Другая... Рыженькая... Разве не видите? – Аня присела на табуреточку. Крыса кивнула, здороваясь, и внимательно оглядела пухленькую малышку.

– Угу. Это наша, – и, подмахнув хвостом квиток, ехидно добавила: – Слава богу, крысятами не вы занимаетесь... Спасибо, дражайшая Фея.

Аня даже покраснела, но сделала аккуратный реверанс. Аист неуклюже топтался, покашливая многозначительно. Напрашивался на благодарность, но, увы, так и не получил ничего, кроме презрительного "фи".

– Давайте поспешим, Аист, – затрепетали крылышки-радуги, – Надо торопиться. А я пока слышу только три сердца. Боюсь, за последним придется лететь куда-то очень далеко. Хорошо бы успеть к ужину.

Корзинка стала чуть легче и до следующего дома им удалось домчаться всего лишь за час. И вовремя! Бедный папа рвал на себе волосы, бабушки и дедушки пили валерьянку вместо чая, метался по двору взволнованный брат. Про

мамочку и говорить нечего! Сердце ее плакало так сильно, что у феечки даже заболел живот.

– Скорее! Скорее! – шептала она, – здесь очень нужна девочка. Ее ждут давным-давно. Как нехорошо получилось! Уф! Успели...

Спрятавшись за трубой, белокурая крылатая кроха и большущая птица с чуть глуповатым выражением лица смотрели, как счастливая мама прижимает к груди дочку.

– Так. Теперь быстренько на Север. Потом на Юго-Восток, а потом... – Феечка замерла, прислушалась... Нахмурилась, – Не борщите под нос, Аист. Я не слышу... Ладно. Посмотрим. Когда же вы станете собранными! Из-за вашей рассеянности и происходят подобные неприятности.

Аист понурился, но крыльями продолжал размахивать равномерно, стараясь не потревожить спящую под его пупом троицу.

В далеком северном городе была ночь. Оцарапав плечико о звезду, Аня даже не пискнула – она была очень отважной феечкой. По зову Сердца, как по золотой ниточке, добрались друзья к родителям лопухой и кудрявой плаксы. Уткнулась темноглазая кудряшка в мамино плечо и засмеялась беззубо и весело. А вместе с ней смеялась и наша феечка, словно бубенчики хрустальные звенели. На Юго-Востоке оказались уже ближе к вечеру. И друзья, уложив еще одну кроху на кровяные пеленки, переглянулись...

– Куда теперь? – Аист тяжело дышал. Все-таки таскаться вот так из конца в конец – задача не из легких. Аня тоже замучилась, но виду не подавала. Ее гораздо больше огорчало другое... Как ни прикладывала феечка ушко к облакам (а известно, что так сердца слышно лучше всего), как ни всматривалась в глаза спешащих по улицам женщин, не слышала она ни одного знакомого стука, не видела ни одного по-особенному теплого взгляда.

– Не знаю! Не знаю! – Аня даже топнула ногой и чуть было не перевернулась вверх тормашками – забыла,

что не стоит как положено девочкам, а висит в воздухе. – Давайте еще немножко поищем, а потом... Потом как обычно... К нам... В волшебный домик. Ну какой же Вы несобранный, господин Аист. Просто невозможно!!!

\*\*\*

Они искали день, и еще, и еще неделю. Млечный путь совсем запылится, ведь кроме Ани некому было его подмести. Хорошо еще Анины подружки удосужились нарвать одуванчиков для солнечных зайцев. И разумеется, никто, ну абсолютно никто, не перекрасил крышу. А в следующий понедельник Аня вздохнула и приняла решение возвращаться домой...

– Конечно, очень печально, что это – мальчик. Но, как мы смогли убедиться, весьма послушный и совсем некапризный. Надо сообщить нянечке, чтобы приготовила в спальне для мальчиков еще одну кроватку. Одним чародеем больше...

К сожалению так бывает. Очень редко, но бывает... И адрес пропал, и Сердца не слышать... А знаете, почему? Потому что порой мамино сердечко так устает звать малыша, что у него, у сердца, срывается голос... И уже просто не получается кричать изо всех сил, громко-громко. Шепчет бедное, хрипит, а феечка не слышит... Феечка ведь тоже человек. Даже не просто человек, а маленькая девочка. И если вы хорошенько подумаете, то догадаетесь, что когда-то и она спала в корзине забытого Аиста... Впрочем, вы наверное уже догадались.

– Извините, – Аист втянул голову в плечи, – бывает... Я ведь довольно пожилая птица. А тут столько работы...

– Ничего страшного, – Аня поудобнее перехватила очень послушного мальчика и направилась к крыльцу. Крылышки грустно свисали вдоль спины.

\*\*\*

Прошел год, и другой, и еще полгода... Крышу пришло переокрасить уже раза четыре. Млечный путь сиял чистой словно серебряный самовар, скакали по лужайке сытые зайцы, где-

то примеряла свадебное платье Спящая Красавица.

В одно из воскресений Чудесный Домик как обычно гудел перед обедом. По залу важно прогуливались чародеи, феи играли в резиночку... Аня сосредоточенно ковыряла носком туфли паркетину, размышляла о способах получения живой воды из апельсинового сока.

– А у нас сегодня гости, – нянечка вела по коридору незнакомых людей – очень красивую, но грустную женщину и высокого, строгого мужчину. Почему-то Ане вдруг стало страшно...

– А это Аня – наша волшебница, – нянина ладонь коснулась светлых волос.

– Я – феечка. У меня есть крылья и волшебная леечка, – сообщила Аня гостям, – и еще знакомый Аист.

– Здравствуй, – женщина нагнулась низко-низко, так что Аня почувствовала, как пахнет ее кожа – медом и шиповником...

И когда женщина нагнулась, феечка вдруг услышала, как очень сильно плачет ее уставшее Сердце, как ждет, ищет и надеется... Феечки умеют слушать, особенно такие внимательные и во всех отношениях исключительные...

– Вы мама, – заявила феечка. Женщина побледнела и схватилась за грудь. – Вы мама одного очень послушного мальчика. И моя... – Аня удивленно распахнула глаза. Проскочила хрустальная искорка между двумя сердцами и превратилась в самую крепкую в мире нить...

Когда феечки опять становятся просто девочками, им приходится расставаться со многими вещами. Например, оставлять свои крылья, шапку-невидимку, чудесные башмачки... С другой стороны, к чему девочке все эти странности? Да и мальчикам не особо нужны чародейские штучки... Ведь самое главное для них – что? Ну, вы и без меня знаете...

Невероятно Огромный Аист зубрил адреса... Память у аистов все-таки дырявая. И всякое может случиться... Хорошо что есть феечки. А еще очень, просто ужасно здорово, что мамино сердце рано или поздно само найдет дорогу, на то оно и Мамино Сердце...

ЛАРИСА БОРТНИКОВА

\* ПРОДОЛЖЕНИЕ, НАЧАЛО В ПЕРВОМ НОМЕРЕ ЖУРНАЛА